

**Raport z badania dostępności cyfrowej strony internetowej Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu  
(I Liceum Ogólnokształcącego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu) – 31.03.2026 r.**

Samoocenę strony internetowej [marcinek.poznan.pl](http://marcinek.poznan.pl) przeprowadziliśmy na podstawie [Listy kontrolnej do badania dostępności cyfrowej strony internetowej v. 2.2 \(docx, 0,12MB\)](#) i przy pomocy narzędzia udostępnionego na stronie: [Jak automatycznie testować dostępność cyfrową stron internetowych - Dostępność cyfrowa - Portal Gov.pl](#), czyli narzędzia:

[Darmowy Kontroler Dostępności Strony dla WCAG 2.0, 2.1, 2.2, ADA](#)

Do kontroli wyselekcjonowaliśmy następujące podstrony:

- [marcinek.poznan.pl](http://marcinek.poznan.pl)
- [marcinek.poznan.pl/pl\\_PL/kontakt/bip.html](http://marcinek.poznan.pl/pl_PL/kontakt/bip.html)
- [marcinek.poznan.pl/pl\\_PL/kontakt/dane-adresowe.html](http://marcinek.poznan.pl/pl_PL/kontakt/dane-adresowe.html)
- [marcinek.poznan.pl/pl\\_PL/szkola/](http://marcinek.poznan.pl/pl_PL/szkola/)
- [marcinek.poznan.pl/pl\\_PL/news/](http://marcinek.poznan.pl/pl_PL/news/)
- [marcinek.poznan.pl/pl\\_PL/rekrutacja/siatki-godzin-przedmiotow-rozszerzonych-i-jezykow-obcych.html](http://marcinek.poznan.pl/pl_PL/rekrutacja/siatki-godzin-przedmiotow-rozszerzonych-i-jezykow-obcych.html)
- [marcinek.poznan.pl/pl\\_PL/dokumenty/standardy-ochrony-maloletnich.html](http://marcinek.poznan.pl/pl_PL/dokumenty/standardy-ochrony-maloletnich.html)
- [marcinek.poznan.pl/pl\\_PL/kontakt/deklaracja-dostepnosci.html](http://marcinek.poznan.pl/pl_PL/kontakt/deklaracja-dostepnosci.html)
- [marcinek.poznan.pl/pl\\_PL/dokumenty/regulaminy.html](http://marcinek.poznan.pl/pl_PL/dokumenty/regulaminy.html)
- [marcinek.poznan.pl/pl\\_PL/dokumenty/](http://marcinek.poznan.pl/pl_PL/dokumenty/)
- [marcinek.poznan.pl/pl\\_PL/dokumenty/wewnetrzna-procedura-dokonywania-zgloszen-naruszen-prawa.html](http://marcinek.poznan.pl/pl_PL/dokumenty/wewnetrzna-procedura-dokonywania-zgloszen-naruszen-prawa.html)
- [marcinek.poznan.pl/pl\\_PL/gallery/2025-2026/](http://marcinek.poznan.pl/pl_PL/gallery/2025-2026/)
- [marcinek.poznan.pl/pl\\_PL/po-lekcjach/festiwal-etiud-filmowych-marcinek.html](http://marcinek.poznan.pl/pl_PL/po-lekcjach/festiwal-etiud-filmowych-marcinek.html)

- [marcinek.poznan.pl/pl\\_PL/osiagniecia/rankingi.html](http://marcinek.poznan.pl/pl_PL/osiagniecia/rankingi.html)
- [marcinek.poznan.pl/pl\\_PL/po-lekcjach/tedxmarcinekschool.html](http://marcinek.poznan.pl/pl_PL/po-lekcjach/tedxmarcinekschool.html)
- [marcinek.poznan.pl/pl\\_PL/gallery/100-lecie-marcinka/uroczyste-spotkanie-pokolen-w-auli-uam,12.html](http://marcinek.poznan.pl/pl_PL/gallery/100-lecie-marcinka/uroczyste-spotkanie-pokolen-w-auli-uam,12.html)
- [marcinek.poznan.pl/pl\\_PL/nauka/kalendarz-roku-szkolnego.html](http://marcinek.poznan.pl/pl_PL/nauka/kalendarz-roku-szkolnego.html)
- [zebrania i konsultacje 25 marca 2026.pdf](#)
- [marcinek.poznan.pl/pl\\_PL/kontakt/rodo.html](http://marcinek.poznan.pl/pl_PL/kontakt/rodo.html)
- [https://marcinek.poznan.pl/source/news/2025\\_2026\\_ogloszenia/regulamin%20funkcjonowania%20szkoy%20w%20czasie%20pandemii%202025.pdf](https://marcinek.poznan.pl/source/news/2025_2026_ogloszenia/regulamin%20funkcjonowania%20szkoy%20w%20czasie%20pandemii%202025.pdf)

Wyselekcjonowane podstrony odpowiadają wszystkim używanym szablonom podstron.

Podczas badania przeprowadzonego na wskazanych stronach 30 marca 2026 zostały znalezione błędy dostępności cyfrowej.

### **Niedostępne treści**

### **Niezgodność z załącznikiem**

#### **Na stronie:**

- **Nie występuje formularz kontaktowy. W razie problemów, możesz kontaktować się z nami, pisząc na adres e-mailowy [marcinek@marcinek.poznan.pl](mailto:marcinek@marcinek.poznan.pl) lub dzwoniąc do nas 61 846 49 20. Możesz skorzystać z formularza: [WNIOSEK O ZAPEWNIENIE DOSTĘPNOŚCI strony I LO w Poznaniu \(docx, 57KB\)](#)**
- **Częściowo występuje brak odpowiedniej struktury nagłówkowej, tagi nie mają atrybutu 'alt'.**
- **Występuje używanie tzw. krótkich linków (jedno - lub kilkuwyrazowe wyrażenie będące odnośnikiem i nieposiadające w nazwie informacji o swoim celu, np. Pobierz, Sprawdź tutaj, itp.).**

- **Ograniczone jest stosowanie punktów orientacyjnych aria (znaczniki pomagające orientować się czytnikom w strukturze strony), pojedyncze nieprawidłowe znaczniki ARIA (nie wpływają na doświadczenie użytkowników)**
- **Nie jest zapewniony współczynnik kontrastu wynoszący co najmniej 3:1 do nagłówków artykułów.**
- **Częściowe wyróżnianie linków tylko kolorem (dodatkowe zastosowanie np. podkreślenia linku skuteczniej wyodrębniłoby go w tekście).**
- **Stosowanie graficznych linków bez atrybutu Alt (atrybut opisowy wykorzystywany przez czytniki do identyfikacji, co jest w treści grafiki).**
- **Niektóre elementy stron nie spełniają minimalnych wymogów dla kontrastu.**
- **Na stronie mogą występować nagłówki nie określone programowo.** Logiczna kolejność i ciągłość struktury nagłówkowej na stronie nie została zachowana.
- **Strona może zawierać tabele skonstruowane w sposób niedostępny.**
- **Strona może posiadać linki bez etykiety tekstowej z dostępną nazwą.**
- **Publikowane zdjęcia nie posiadają opisu alternatywnego.**
- **Niektóre pliki PDF, DOC nie posiadają podanego rozmiaru.** Są dostępne jako załączniki, otwierają się w nowym oknie przeglądarki. Redaktorzy starają się ograniczyć stosowanie takich plików i osadzać teksty bezpośrednio w serwisie.
- **Serwis zawiera nieliczne pliki PDF, które są skanami dokumentów.** Nieczytelne przez czytniki ekranu dokumenty PDF użytkownicy mogą rozpoznać narzędziem OCR.
- **Materiały osadzone na stronie są czytelne także dla osób słabiej widzących.**
- **Strona obsługuje standardowe skróty klawiaturowe przeglądarki internetowej.**
- **Użytkownik ma kontrolę nad swoją przeglądarką (linki w zdecydowanej większości otwierają się w innym oknie).**
- **Struktura serwisu jest w miarę czytelna i jasna.**
- **Brak informacji głosowych, brak pętli indukcyjnych.**

- Osoby zamieszczające teksty na stronie dokładają starań, aby były one zrozumiałe oraz formatowane w sposób zgodny z zasadami dostępności.

#### Nadmierne koszty

"Wirtualny spacer" nie jest dostępny cyfrowo. Zapewnienie dostępności tej funkcji oznacza bardzo wysokie koszty. Oceniliśmy to na podstawie [Analizy kosztów dostępności cyfrowej funkcji wirtualnego spaceru \(PDF, 158KB\)](#).

#### Treści nieobjęte przepisami

- Dokumenty opublikowane przed 23 września 2018r. nie są dostępne cyfrowo. Jeśli potrzebujesz, któregoś z nich w formie dostępnej, skontaktuj się z nami i wskaż, o który dokument chodzi.
- Żadne multimedia nie zostały opublikowane na stronie przed 23 września 2020r. Do filmów sprzed 1 września 2025 r. planujemy dodać napisy po zakończeniu procesu migracji strony na serwer Urzędu Miasta Poznania. Wszystkie nowe filmy dodawane na naszej stronie mają już takie napisy.

#### Udogodnienia, ograniczenia i inne informacje

##### Plany likwidacji błędów dostępności cyfrowej

Planujemy gruntownie przebudować stronę internetową szkoły po zakończeniu procesu migracji strony szkoły na serwer Urzędu Miasta Poznania. Szkoła nie ma wpływu na datę migracji strony. Podczas przebudowy zamierzamy zlikwidować wszystkie błędy dostępności cyfrowej o których mowa powyżej.

##### Skróty klawiszowe

Na stronie nie są używane niestandardowe skróty klawiszowe, czyli takie, które nie są domyślnymi oferowanymi skrótami w poszczególnych przeglądarkach internetowych lub w systemach operacyjnych.

W prawym dolnym rogu strony występuje przycisk nawigacyjny ↑ (Upwards Arrow) pozwalający na szybki powrót na górę strony.

##### Informacje zwrotne i dane kontaktowe

Wszystkie problemy z dostępnością cyfrową tej strony internetowej możesz zgłosić do SEKRETARIATU SZKOŁY — pisząc na mail: [marcinek@marcinek.poznan.pl](mailto:marcinek@marcinek.poznan.pl) lub telefonicznie [61 846 49 20](tel:618464920).

Każdy ma prawo wystąpić z żądaniem zapewnienia dostępności cyfrowej tej strony internetowej lub jej elementów.

Zgłaszając takie żądanie podaj:

- swoje imię i nazwisko,
- swoje dane kontaktowe (np. numer telefonu, e-mail),
- dokładny adres strony internetowej, na której jest niedostępny cyfrowo element lub treść,
- opis na czym polega problem i jaki sposób jego rozwiązania byłby dla Ciebie najwygodniejszy.

Na Twoje zgłoszenie odpowiemy najszybciej jak to możliwe, nie później niż w ciągu 7 dni od jego otrzymania.

Jeżeli ten termin będzie dla nas zbyt krótki poinformujemy Cię o tym. W tej informacji podamy nowy termin, do którego poprawimy zgłoszone przez Ciebie błędy lub przygotujemy informacje w alternatywny sposób. Ten nowy termin nie będzie dłuższy niż 2 miesiące.

Jeżeli nie będziemy w stanie zapewnić dostępności cyfrowej strony internetowej lub treści, wskazanej w Twoim żądaniu, proponujemy Ci dostęp do nich w alternatywny sposób.

Możesz skorzystać z formularza: [WNIOSEK O ZAPEWNIENIE DOSTĘPNOŚCI strony I LO w Poznaniu \(docx, 57KB\)](#)

Obsługa wniosków i skarg związanych z dostępnością

Jeżeli w odpowiedzi na Twój wniosek o zapewnienie dostępności cyfrowej, odmówimy zapewnienia żądanej przez Ciebie dostępności cyfrowej, a Ty nie zgadzasz się z tą odmową, masz prawo złożyć skargę.

Skargę masz prawo złożyć także, jeśli nie zgadzasz się na skorzystanie z alternatywnego sposobu dostępu, który zaproponowaliśmy Ci w odpowiedzi na Twój wniosek o zapewnienie dostępności cyfrowej.

Ewentualną skargę złóż listownie lub mailem do kierownictwa naszej szkoły:

- Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 1 im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu,
- Adres: ul. Bukowska 16, 60-809 Poznań,
- e-mail: [marcinek@marcinek.poznan.pl](mailto:marcinek@marcinek.poznan.pl).

[Pomocne mogą być informacje, które można znaleźć na rządowym portalu gov.pl.](#)

Możesz także poinformować o tej sytuacji [Rzecznika Praw Obywatelskich](#) i poprosić o interwencję w Twojej sprawie.

Pozostałe informacje

Aplikacje mobilne

I LO w Poznaniu udostępnia następujące aplikacje mobilne:

- Nauka zdalna: MS Teams (<https://www.microsoft.com/pl-pl/microsoft-teams>)
- Dziennik elektroniczny: (<https://portal.librus.pl/szkola>)
- FB Szkoły: (<https://www.facebook.com/MarcinekILOPoznan>)
- FB Sekcji dwujęzycznej z językiem francuskim I LO w Poznaniu: (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100057451209579>)
- FB Samorządu Uczniowskiego (<https://www.facebook.com/samorzadmarcinka/> )

Nie mamy wpływu na dostępność cyfrową ww. portali, ale treści samodzielnie umieszczane przez nas staramy się tworzyć z uwzględnieniem dostępu cyfrowego.

Systemy informacyjne

I LO w Poznaniu udostępnia następujące systemy informatyczne:

- BIP: ([Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 1 i Liceum Ogólnokształcące im. Karola Marcinkowskiego, I Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych](#)) - [Redakcja BIP - bip.poznan.pl](#) - deklaracja dostępności: [Deklaracja dostępności - bip.poznan.pl](#)

Dostępność architektoniczna

Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 1 im. K. Marcinkowskiego

*Bukowska 16*

*60-809 Poznań*

Parking

- Nie mamy wyznaczonych miejsc parkingowych dla osób niepełnosprawnych.
- Parking jest dostępny dla pracowników szkoły od strony ul. Grunwaldzkiej. Wjazd jest ograniczony szlabanem.
- Na prośbę osoby zainteresowanej, po uprzednim kontakcie telefonicznym z SEKRETARIATEM SZKOŁY (tel. [61 846 49 20](tel:618464920)), pracownik szkoły udostępnia miejsce parkingowe przy wejściu C dla osoby niepełnosprawnej.
- Przy wejściu C od strony parkingu znajduje się platforma z siłownikiem umożliwiającą wjazd osób niepełnosprawnych na wózkach na poziom wysokiego parteru ([plan budynku - Bukowska 16 \(PNG, 287KB\)](#), [plan budynku - Bukowska 16 - widok rozszerzony \(PNG, 1,73MB\)](#)). Drzwi musisz otworzyć ręcznie, otwierają się do wewnątrz.
- Link do mapy dojazdu do szkoły - ul. Bukowska 16 - znajduje się [TUTAJ](#)

#### Pies asystujący

- Możesz przyjść z psem asystującym lub psem przewodnikiem. Pamiętaj o certyfikacie psa asystującego i zaświadczeniu o szczepieniu.
- Pies musi mieć kaganiec (nie dotyczy psów przewodników).
- Zapewniamy wodę dla zwierzaka.

#### Wejścia do budynku głównego

- Wejście główne do budynku szkoły jest usytuowane od strony ul. Bukowskiej ([plan budynku - Bukowska 16 \(PNG, 287KB\)](#)). Niezbędne jest pokonanie kilku stopni. Drzwi musisz otworzyć ręcznie, otwierają się na zewnątrz. Za drzwiami głównymi znajdują się kolejne schody i drzwi prowadzące na wysoki parter. Za drzwiami po prawej stronie korytarza znajduje się portiernia. Posadzka oraz schody na terenie szkoły są dość śliskie ze względu na zastosowany kamień oraz upływ lat. Budynek szkoły jest obiektem ponad stuletnim, zabytkowym. Drzwi musisz otworzyć ręcznie.
- Do budynku głównego prowadzą jeszcze 2 wejścia od strony parkingu i jedno od strony boiska, a także wejście służbowe dla pracowników.
- Przy wejściu od strony parkingu (wjazd od ul Grunwaldzkiej) znajduje się platforma przyschodowa z siłownikiem umożliwiającą wjazd osób niepełnosprawnych na wózkach na poziom wysokiego parteru. Brak tego rodzaju dostępu do piętra 1, 2 i przyziemia. Wszystkie drzwi na terenie szkoły musisz otworzyć ręcznie.

- Link do mapy dojazdu do szkoły - ul. Bukowska 16 - znajduje się [TUTAJ](#)

#### Przestrzeń za wejściem

- Portiernia znajduje się przy wejściu głównym.
- Obok portierni znajdują się łazienki. Łazienki nie są dedykowane osobom niepełnosprawnym, ale nie ma problemu z wjazdem do nich wózkiem inwalidzkim.
- Posadzka oraz schody na terenie szkoły są dość śliskie ze względu na zastosowany kamień oraz upływ lat. Budynek szkoły jest obiektem ponad stuletnim, zabytkowym.
- W budynku nie ma oznaczeń w alfabecie Braille'a ani oznaczeń kontrastowych lub w druku powiększonym dla osób niewidomych i słabowidzących.
- Szkoła nie posiada planszy dotykowej o rozmieszczeniu pomieszczeń.
- Plany ewakuacyjne znajdują się na korytarzach. Nie są wykonane dużymi czcionkami i nie są wykonane w kontrastowych kolorach.
- Korytarze są szerokie.
- Na korytarza znajdują się oznaczenia dróg ewakuacyjnych (zgodnie z przepisami BHP).

#### Ciągi poziome

- Pomieszczenia w budynku głównym szkoły znajdują się na 4 kondygnacjach - piwnica, parter, piętro, II piętro - do których prowadzą dwa ciągi schodów. Na trzecim piętrze znajdują się gabinety lekcyjne, do których można się dostać jedynie schodami albo od strony ul. Bukowskiej (aula, sale: 201, 204, 206) albo od strony ul. Grunwaldzkiej (sale: 208, 210).

#### Ciągi pionowe

- Na inne kondygnacje niż parter w budynku głównym szkoły możesz się dostać jedynie za pomocą schodów.
- Szkoła nie posiada windy.

#### Schody

- W szkole występują dwa ciągi szerokich schodów - od ul. Bukowskiej i od ul. Grunwaldzkiej. Stopnie nie są oznaczone kontrastowo i są wysokie. Przed schodami nie znajdują się dotykowe pasy ostrzegawcze.
- Przy schodach znajduje się poręcz wzdłuż całego ciągu.

#### **Pomieszczenia - budynki dodatkowe**

- Pawilon zlokalizowany od strony parkingu. W pawilonie znajdują się dwie sale lekcyjne - P1 oraz P2 ze swobodnym dostępem dla osób na wózkach.
- Sala gimnastyczna. Do sali gimnastycznej prowadzi betonowy chodnik od ul. Bukowskiej. Nie ma problemów swobodnym dostępem dla osób na wózkach.

#### **Łazienka**

- W budynku głównym nie ma toalety dedykowanej dla osób z niepełnosprawnością.
- Nie ma przeszkód, by wjechać na wózku do łazienki usytuowanej przy portierni na parterze.
- Nie ma pochwytów przy ustępie.

#### **Dostępność komunikacyjno-informacyjna**

- Na terenie szkoły nie ma możliwości korzystania z tłumacza języka migowego będącego pracownikiem szkoły.
- Szkoła obecnie szacuje koszty skorzystania z usług tłumacza polskiego języka migowego za pośrednictwem firmy zewnętrznej.
- Do osoby z niepełnosprawnością, po jej zgłoszeniu się do pracowników szkoły, zostanie skierowany pracownik, który zapewni odpowiednie wsparcie w załatwieniu sprawy.

#### **Załączniki**

- Formularz: [WNIOSEK O ZAPEWNIENIE DOSTĘPNOŚCI strony I LO w Poznaniu \(docx, 57KB\)](#)
- [Plan budynku - Bukowska 16 \(PNG, 287KB\)](#)
- [Plan budynku - Bukowska 16 - widok rozszerzony \(PNG, 1,73MB\)](#)

- **Link do mapy dojazdu do szkoły - ul. Bukowska 16 - znajduje się [TUTAJ](#)**

Do przygotowania Deklaracji dostępności na stronie korzystaliśmy z narzędzia [Generator Deklaracji Dostępności](#)

#### **PODSUMOWANIE:**

Na dzień 25.03.2026 strona <https://marcinek.poznan.pl> w naszej ocenie

- spełnia większość wymagań zawartych w załączniku do ustawy o dostępności cyfrowej;
- nie zawiera błędów dostępności cyfrowej uniemożliwiających użytkownikom odczyt lub zrozumienie prezentowanych istotnych treści, w tym użytkownikom korzystającym z technologii wspomagających lub używającym niestandardowych sposobów nawigacji;
- nie zawiera błędów dostępności cyfrowej uniemożliwiających użytkownikom skorzystanie z oferowanych funkcji, w tym użytkownikom korzystającym z technologii wspomagających lub używającym niestandardowych sposobów nawigacji.

**Co oznacza, że strona <https://marcinek.poznan.pl> jest częściowo zgodny z załącznikiem do ustawy o dostępności cyfrowej.**

**Tabela podsumowująca badanie dostępności cyfrowej**

Lp.	Kryterium sukcesu	Status zgodności	Opis niezgodności
1	1.1.1 - Treść nietekstowa	Nie dotyczy	z oceny dostępności wykluczono treści, na które wpływ mają redaktorzy danej strony, i problemy z nimi związane nie są zależne bezpośrednio od szablonu strony czy redakcji centralnej portalu, brak elementów filmowych, animowanych lub dźwiękowych, które przekazują informacje na stronie.
2	1.2.1 - Tylko audio lub tylko wideo (nagranie)	Nie dotyczy	z oceny dostępności wykluczono treści, na które wpływ mają redaktorzy danej strony, i problemy z nimi związane nie są zależne bezpośrednio od szablonu strony czy redakcji centralnej portalu, brak elementów filmowych, animowanych lub dźwiękowych, które przekazują informacje na stronie.
3	1.2.2 - Napisy rozszerzone (nagranie)	Nie dotyczy	z oceny dostępności wykluczono treści, na które wpływ mają redaktorzy danej strony, i problemy z nimi związane nie są zależne bezpośrednio od szablonu strony czy redakcji centralnej portalu, brak elementów filmowych, animowanych lub dźwiękowych, które przekazują informacje na stronie.

Lp.	Kryterium sukcesu	Status zgodności	Opis niezgodności
4	1.2.3 - Audiodeskrypcja lub alternatywa tekstowa dla mediów (nagranie)	Nie dotyczy	z oceny dostępności wykluczono treści, na które wpływ mają redaktorzy danej strony, i problemy z nimi związane nie są zależne bezpośrednio od szablonu strony czy redakcji centralnej portalu, brak elementów filmowych, animowanych lub dźwiękowych, które przekazują informacje na stronie.
5	1.2.5 – Audiodeskrypcja (nagranie)	Nie dotyczy	z oceny dostępności wykluczono treści, na które wpływ mają redaktorzy danej strony, i problemy z nimi związane nie są zależne bezpośrednio od szablonu strony czy redakcji centralnej portalu, brak elementów filmowych, animowanych lub dźwiękowych, które przekazują informacje na stronie.
6	1.3.1 - Informacje i relacje	Niezgodne	logiczna kolejność i ciągłość struktury nagłówkowej na stronie nie zostały zachowane
7	1.3.2 - Zrozumiała kolejność	Zgodne	w badanej próbie nie zidentyfikowano błędów związanych z tym kryterium
8	1.3.3 - Właściwości zmysłowe	Zgodne	w badanej próbie nie zidentyfikowano błędów związanych z tym kryterium
9	1.3.4 – Orientacja	Zgodne	w badanej próbie nie zidentyfikowano błędów związanych z tym kryterium
10	1.3.5 – Określenie pożądanej wartości	Zgodne	w badanej próbie nie zidentyfikowano błędów związanych z tym kryterium

Lp.	Kryterium sukcesu	Status zgodności	Opis niezgodności
11	1.4.1 - Użycie koloru	Zgodne	w badanej próbie nie zidentyfikowano błędów związanych z tym kryterium
12	1.4.2 - Kontrola odtwarzania dźwięku	Nie dotyczy	brak automatycznych dźwięków i funkcji zarządzania nimi
13	1.4.3 - Kontrast (minimalny)	Niezgodne	w analizowanym obszarze zidentyfikowano problem z tym kryterium w zakresie nagłówków podstron – problem z min. kontrastem 1:3
14	1.4.4 - Zmiana rozmiaru tekstu	Zgodne	w badanej próbie nie zidentyfikowano błędów związanych z tym kryterium
15	1.4.5 – Obrazy tekstu	Zgodne	analizowanym obszarze (bez treści, na które wpływ ma redakcja danej strony) nie zidentyfikowano problemów z tym kryterium
16	1.4.10 – Dopasowanie do ekranu	Zgodne	w badanej próbie nie zidentyfikowano błędów związanych z tym kryterium
17	1.4.11 – Kontrast elementów nietekstowych	Zgodne	w badanej próbie nie zidentyfikowano błędów związanych z tym kryterium
18	1.4.12 – Odstępy w tekście	Zgodne	w badanej próbie nie zidentyfikowano błędów związanych z tym kryterium
19	1.4.13 – Treści spod kursora lub fokusu	Zgodne	w badanej próbie nie zidentyfikowano błędów związanych z tym kryterium
20	2.1.1 - Klawiatura	Zgodne	w badanej próbie nie zidentyfikowano błędów związanych z tym kryterium

Lp.	Kryterium sukcesu	Status zgodności	Opis niezgodności
21	2.1.2 - Bez pułapki na klawiaturę	Zgodne	w badanej próbie nie zidentyfikowano błędów związanych z tym kryterium
22	2.1.4 – Jednoznakowe skróty klawiaturowe	Nie dotyczy	brak wdrożonych skrótów klawiaturowych i konieczności zapewniania opcji zarządzania nimi
23	2.2.1 - Dostosowanie czasu	Nie dotyczy	brak limitów czasów i konieczności zapewniania opcji zarządzania nimi
24	2.2.2 – Pauza, zatrzymanie, ukrycie	Nie dotyczy	brak ruchomych automatycznie elementów i konieczności zapewniania opcji zarządzania nimi
25	2.3.1 - Trzy błyski lub wartości poniżej progu	Zgodne	w badanej próbie nie zidentyfikowano błędów związanych z tym kryterium
26	2.4.1 - Możliwość pominięcia bloków	Zgodne	w badanej próbie nie zidentyfikowano błędów związanych z tym kryterium
27	2.4.2 - Tytuł strony	Zgodne	w badanej próbie nie zidentyfikowano błędów związanych z tym kryterium
28	2.4.3 - Kolejność fokusu	Zgodne	w badanej próbie nie zidentyfikowano błędów związanych z tym kryterium
29	2.4.4 - Cel łącza (w kontekście)	Zgodne	w badanej próbie nie zidentyfikowano błędów związanych z tym kryterium
30	2.4.5 - Wiele dróg	Zgodne	oprócz dostępności podstron z menu głównego występują listy podstron

<b>Lp.</b>	<b>Kryterium sukcesu</b>	<b>Status zgodności</b>	<b>Opis niezgodności</b>
31	2.4.6 - Nagłówki i etykiety	Niezgodne	w analizowanym obszarze zidentyfikowano problem z tym kryterium w zakresie nagłówków podstron
32	2.4.7 - Widoczny fokus	Zgodne	w badanej próbie nie zidentyfikowano błędów związanych z tym kryterium
33	2.5.1 – Gesty dotykowe	Nie dotyczy	brak wdrożenia funkcji bazujących na złożonych gestach dotykowych i konieczności zapewniania dla nich alternatyw
34	2.5.2 – Rezygnacja ze wskazania	Zgodne	w badanej próbie nie zidentyfikowano błędów związanych z tym kryterium
35	2.5.3 – Etykieta w nazwie	Zgodne	w badanej próbie nie zidentyfikowano błędów związanych z tym kryterium
36	2.5.4 – Aktywowanie ruchem	Nie dotyczy	brak wdrożenia funkcji aktywowanych ruchem i konieczności zapewniania dla nich alternatyw
37	3.1.1 - Język strony	Zgodne	w badanej próbie nie zidentyfikowano błędów związanych z tym kryterium
38	3.1.2 - Język części	Zgodne	w badanej próbie nie zidentyfikowano błędów związanych z tym kryterium
39	3.2.1 - Po otrzymaniu fokusu	Zgodne	w badanej próbie nie zidentyfikowano błędów związanych z tym kryterium
40	3.2.2 - Podczas wprowadzania danych	Zgodne	w badanej próbie nie zidentyfikowano błędów związanych z tym kryterium

Lp.	Kryterium sukcesu	Status zgodności	Opis niezgodności
41	3.2.3 - Spójna nawigacja	Zgodne	w badanej próbie nie zidentyfikowano błędów związanych z tym kryterium
42	3.2.4 – Spójna identyfikacja	Zgodne	w badanej próbie nie zidentyfikowano błędów związanych z tym kryterium
43	3.3.1 - Identyfikacja błędu	Nie dotyczy	na stronie brak walidowanych formularzy
44	3.3.2 - Etykiety lub instrukcje	Nie dotyczy	na stronie brak walidowanych formularzy wymagających potwierdzenia przez ostatecznym zatwierdzeniem, przestaniem
45	3.3.3 - Sugestie korekty błędów	Nie dotyczy	na stronie brak walidowanych formularzy wymagających potwierdzenia przez ostatecznym zatwierdzeniem, przestaniem
46	3.3.4 - Zapobieganie błędom (prawnym, finansowym, w danych)	Zgodne	w badanej próbie nie zidentyfikowano błędów związanych z tym kryterium
47	4.1.1 – Poprawność kodu	Niezgodne	pojedyncze nieprawidłowe znaczniki ARIA (nie wpływają na doświadczenie użytkowników)
48	4.1.2 - Nazwa, rola, wartość	Zgodne	w badanej próbie nie zidentyfikowano błędów związanych z tym kryterium
49	4.1.3 – Komunikaty o stanie	Zgodne	w badanej próbie nie zidentyfikowano błędów związanych z tym kryterium

**Szczegółowe zestawienie wykrytych błędów** przygotowane za pomocą [Darmowy Kontroler Dostępności Strony dla WCAG 2.0, 2.1, 2.2, ADA](#)

Pełne wyniki skanowania: [RAPORT Skynet-Technologies-Free-Accessibility-Checker-Report \(PDF, 435KB\)](#)

**Szczegółowe opisy błędów:**

### Czytelność



11

Zmarło



58

Nieudanych

### Grafika



2 Zmarło



4 Nieudane

### Tytuły



0 Zdałem



3 Nieudane

### Clickables



0 Zdałem



2 Nieudane

### Ogólne



5

Zmarło



0

Nieudanych

### Dokument



3

Zmarły



0

Nieudanych

### Listy



Nie ma zastosowania lub może wymagać ręcznego audytu

### Formy



Nie ma zastosowania lub może wymagać ręcznego audytu

### Tabele



Nie ma zastosowania lub może wymagać ręcznego audytu

### Treść



Nie ma zastosowania lub może wymagać ręcznego audytu

### Audio/Wideo



Nie ma zastosowania lub może wymagać ręcznego audytu



## Czytelność

Filtruj według poziomów WCAG 2.0/2.1/2.2

Wszyscy

Poziom A (1)




Poziom AA (3)

Poziom AAA (1)

Filtruj przez: Niepełnosprawności dotknięte

Wszyscy



Opis	WCAG 2.0, 2.1 i 2.2	Status
<p><b>Należy zapewnić współczynnik kontrastu co najmniej 3:1.</b></p> <p>Niepełnosprawności dotknięte</p> <p> Osoby niewidowidzące</p> <p> Daltonizm</p> <p><b>Df</b> Dysleksja</p> <p> Osoby starsze</p>	<p>AA</p> <p>AAA</p>	<p>9 sukcesów</p> <p>58 Niepowodzenia</p>

indeks	Elementy	Status
1	<code>&lt;div class="col-11 col-md-7 offset-md-1"&gt;</code>	Nie zgodne
2	<code>&lt;a href="/pl_PL/informacja-o-plikach-cookies.html"&gt;Więcej o ciasteczkach tutaj.&lt;/a&gt;</code>	Nie zgodne
3	<code>&lt;a href="/pl_PL/szkola/i-lo-marcinek.html" class="more"&gt;Więcej informacji&lt;span&gt;&lt;/span&gt;&lt;/a&gt;</code>	Nie zgodne
4	<code>&lt;h2&gt;Najnowsze wiadomości z Marcinka&lt;/h2&gt;</code>	Nie zgodne
5	<code>&lt;h2&gt;Galerie&lt;/h2&gt;</code>	Nie zgodne
6	<code>&lt;span&gt;Studniówka 2026&lt;/span&gt;</code>	Nie zgodne
7	<code>&lt;span&gt;Studniówka 2024&lt;/span&gt;</code>	Nie zgodne

<b>8</b>	<code>&lt;span&gt;Studniówka 2023&lt;/span&gt;</code>	Nie zgodne
<b>9</b>	<code>&lt;span&gt;Dzień Patrona Szkoły&lt;/span&gt;</code>	Nie zgodne
<b>10</b>	<code>&lt;span&gt;European Language Label 2022&lt;/span&gt;</code>	Nie zgodne
<b>11</b>	<code>&lt;span&gt;MARCINKOWE DZIADY&lt;/span&gt;</code>	Nie zgodne
<b>12</b>	<code>&lt;span&gt;Turniej Tenisa Stołowego&lt;/span&gt;</code>	Nie zgodne
<b>13</b>	<code>&lt;h3&gt;Szkoła w rankingach&lt;/h3&gt;</code>	Nie zgodne
<b>14</b>	<code>&lt;div style="width: 80%; margin: 0 auto; text-align: left; font-family: 'Playfair Display', serif; font-size: 14px; margin-top: 5px; padding: 0 10px 5px 10px; float: none;"&gt;</code>	Nie zgodne

<b>15</b>	<code>&lt;h1&gt;Wyjątkowe miejsce&lt;br&gt;z wyjątkowymi ludźmi&lt;/h1&gt;</code>	Nie zgodne
<b>16</b>	<code>&lt;span class="content"&gt;</code>	Nie zgodne
<b>17</b>	<code>&lt;span&gt;Deutsch-polnisches „Spiel der Differenzen“&lt;/span&gt;</code>	Nie zgodne
<b>18</b>	<code>&lt;span&gt;DWUJĘZYCZNE KLASY Z JĘZYKIEM FRANCUSKIM BADAJĄ WPŁYWY XIX-WIECZNEJ MODY FRANCUSKIEJ NA ŻYCIE W WIELKOPOLSCE&lt;/span&gt;</code>	Nie zgodne
<b>19</b>	<code>&lt;a href="/pl_PL/gallery/" class="more"&gt;zobacz inne galerie&lt;span&gt;&lt;/span&gt;&lt;/a&gt;</code>	Nie zgodne
<b>20</b>	<code>&lt;em&gt;Wysokiej Kapituły XIII Ogólnopolskiego Rankingu Olimpijskiego&lt;/em&gt;</code>	Nie zgodne
<b>21</b>	<code>&lt;strong&gt;I Liceum Ogólnokształcące im. K.Marcinkowskiego z Poznania&lt;/strong&gt;</code>	Nie zgodne

<b>22</b>	<code>&lt;strong&gt;Wyróżnionej Europejskiej Szkoły Praworządności RP 2024&lt;/strong&gt;</code>	Nie zgodne
<b>23</b>	<code>&lt;div id="cookie-info" style="position: fixed; bottom: 0px; width: 100%; min-height: 25px; background: rgb(232,232,232); border-top: 1px solid rgb(64,64,64); z-index: 100000;"&gt; &lt;div style="width: 80%; ...&lt;/div&gt;</code>	Nie zgodne
<b>24</b>	<code>&lt;a class="nav-link" href="https://portal.librus.pl/" target="_blank"&gt;Librus&lt;/a&gt;</code>	Nie zgodne
<b>25</b>	<code>&lt;a class="nav-link" href="https://marcinek.poznan.pl/pl_PL/przyjaciele-partnerzy.html"&gt;Przyjaciele / Partnerzy&lt;/a&gt;</code>	Nie zgodne
<b>26</b>	<code>&lt;a class="nav-link" href="https://marcinek.poznan.pl/pl_PL/liceum-dla-doroslych.html"&gt;I Liceum dla Dorosłych&lt;/a&gt;</code>	Nie zgodne
<b>27</b>	<code>&lt;a class="nav-link" href="https://pl-pl.facebook.com/samorzadmarcinka/" target="_blank"&gt;Samorząd - &lt;i class="fab fa-fac...&lt;/a&gt;</code>	Nie zgodne

<b>28</b>	<code>&lt;a class="nav-link" href="https://www.facebook.com/Sekcja-dwujęzyczna-z-językiem-francuskim-I-LO-w-Poznaniu-453304368076740" target="_blank"&gt;Francuski - &lt;i class="fab fa-fa...&lt;/a&gt;</code>	Nie zgodne
<b>29</b>	<code>&lt;a class="nav-link" href="https://www.facebook.com/MarcinekILOPoznan" target="_blank"&gt;Marcinek - &lt;i class="fab fa-fac...&lt;/a&gt;</code>	Nie zgodne
<b>30</b>	<code>&lt;a href="#" class="nav-link dropdown-toggle" data-toggle="dropdown"&gt;Szkola&lt;/a&gt;</code>	Nie zgodne
<b>31</b>	<code>&lt;a href="#" class="nav-link dropdown-toggle" data-toggle="dropdown"&gt;Rekrutacja&lt;/a&gt;</code>	Nie zgodne
<b>32</b>	<code>&lt;a class="dropdown-item" style="color: #fff;"&gt;REKRUTACJA 2024/2025&lt;/a&gt;</code>	Nie zgodne
<b>33</b>	<code>&lt;a class="dropdown-item" style="color: #fff;"&gt;KLASY&lt;/a&gt;</code>	Nie zgodne
<b>34</b>	<code>&lt;a href="#" class="nav-link dropdown-toggle" data-toggle="dropdown"&gt;Nauka&lt;/a&gt;</code>	Nie zgodne

<b>35</b>	<code>&lt;a href="#" class="nav-link dropdown-toggle" data-toggle="dropdown"&gt;Dokumenty&lt;/a&gt;</code>	Nie zgodne
<b>36</b>	<code>&lt;a href="#" class="nav-link dropdown-toggle" data-toggle="dropdown"&gt;Osiągnięcia&lt;/a&gt;</code>	Nie zgodne
<b>37</b>	<code>&lt;a href="#" class="nav-link dropdown-toggle" data-toggle="dropdown"&gt;Po lekcjach&lt;/a&gt;</code>	Nie zgodne
<b>38</b>	<code>&lt;a href="#" class="nav-link dropdown-toggle" data-toggle="dropdown"&gt;Galeria&lt;/a&gt;</code>	Nie zgodne
<b>39</b>	<code>&lt;a href="#" class="nav-link dropdown-toggle" data-toggle="dropdown"&gt;Kontakt&lt;/a&gt;</code>	Nie zgodne
<b>40</b>	<code>&lt;h1&gt;Wyjątkowe miejsce&lt;br&gt;z wyjątkow...&lt;/h1&gt;</code>	Nie zgodne
<b>41</b>	<code>&lt;span class="content"&gt; Popularny&amp;nbsp;"...&lt;/span&gt;</code>	Nie zgodne
<b>42</b>	<code>&lt;div class="circle"&gt; 1 &lt;/div&gt;</code>	Nie zgodne

<b>43</b>	<code>&lt;div class="circle"&gt; 2 &lt;/div&gt;</code>	Nie zgodne
<b>44</b>	<code>&lt;div class="circle"&gt; 3 &lt;/div&gt;</code>	Nie zgodne
<b>45</b>	<code>&lt;div class="circle"&gt; 4 &lt;/div&gt;</code>	Nie zgodne
<b>46</b>	<code>&lt;div class="circle"&gt; 5 &lt;/div&gt;</code>	Nie zgodne
<b>47</b>	<code>&lt;div class="circle"&gt; 6 &lt;/div&gt;</code>	Nie zgodne
<b>48</b>	<code>&lt;span style="color: #ff0000;"&gt;&lt;strong&gt;TEDx&lt;/strong&gt;&lt;/span&gt;</code>	Nie zgodne
<b>49</b>	<code>&lt;span&gt;Deutsch-polnisches „Spiel der D...&lt;/span&gt;</code>	Nie zgodne
<b>50</b>	<code>&lt;span&gt;DWUJĘZYCZNE KLASY Z JĘZYKIEM FR...&lt;/span&gt;</code>	Nie zgodne

51	<code>&lt;a href="/.pl_PL/gallery/" class="more"&gt;zobacz inne galerie&lt;span&gt;&lt;/span...&lt;/a&gt;</code>	Nie zgodne
52	<code>&lt;div class="col-11 col-md-7 offset-md-1"&gt; &lt;h3&gt;Szkota w r...&lt;/div&gt;</code>	Nie zgodne
53	<code>&lt;div class="col-11 col-md-7 offset-md-1"&gt; W ogólnopolski...&lt;/div&gt;</code>	Nie zgodne
54	<code>&lt;div class="col-11 col-md-7 offset-md-1"&gt; Decyzją &lt;em&gt;Wy...&lt;/div&gt;</code>	Nieudana
55	<code>&lt;em&gt;Wysokiej Kapituły XIII Ogólnopo...&lt;/em&gt;</code>	Nie zgodne
56	<code>&lt;strong&gt;I Liceum Ogólnokształcące im. K...&lt;/strong&gt;</code>	Nie zgodne
57	<code>&lt;strong&gt;Wyróżnionej Europejskiej Szkoły...&lt;/strong&gt;</code>	Nie zgodne
58	<code>&lt;div class="col-11 col-md-7 offset-md-1"&gt; Czy wiesz, że ...&lt;/div&gt;</code>	Nie zgodne

59	<code>&lt;div class="col-11 col-md-7 offset-md-1"&gt;</code>	Zgodne
60	<code>&lt;div class="col-12 col-md-6 offset-md-1"&gt;</code>	Zgodne
61	<code>&lt;div class="col-12 col-md-4"&gt;</code>	Zgodne
62	<code>&lt;div style="width: 80%; margin: 0 auto; text-align: left; font-family: 'Playfair Display', serif; font-size: 14px; margin-top: 5px; padding: 0 10px 5px 10px; float: none;"&gt;</code>	Zgodne
63	<code>&lt;a href="/pl_PL/informacja-o-plikach-cookies.html"&gt;Więcej o ciasteczkach tutaj.&lt;/a&gt;</code>	Zgodne
64	<code>&lt;input type="button" onclick="setEUCookie();" style="width: 85px; height: 25px; background: rgb(0,0,0); border: none; border-radius: 3px; text-align: center; color: #fff; font-family: Tahoma, Verdana, sans-serif; font-size: 12px; font-weight: bold;" value="Akceptuję"&gt;</code>	Zgodne
65	<code>&lt;h1&gt;Wyjątkowe miejsce&lt;br&gt;z wyjątkowymi ludźmi&lt;/h1&gt;</code>	Zgodne

<b>66</b>	<code>&lt;span class="content"&gt;</code>	Zgodne
<b>67</b>	<code>&lt;a href="/p_PL/szkola/i-lo-marcinek.html" class="more"&gt;Więcej informacji&lt;/a&gt;</code>	Zgodne
<b>68</b>	<code>&lt;h2&gt;Najnowsze wiadomości z Marcinka&lt;/h2&gt;</code>	Zgodne
<b>69</b>	<code>&lt;div class="news-date"&gt; 23.03&lt;br&gt;2026 &lt;/div&gt;</code>	Zgodne
<b>70</b>	<code>&lt;h4&gt;ZEBRANIA I KONSULTACJE z RODZICAMI - 25 MARCA 2026&lt;/h4&gt;</code>	Zgodne
<b>71</b>	<code>&lt;div class="news-date"&gt; 02.03&lt;br&gt;2026 &lt;/div&gt;</code>	Zgodne
<b>72</b>	<code>&lt;h4&gt;Drzwi Otwarte I Liceum Ogólnokształcącego - 10 KWIETNIA 2026&lt;/h4&gt;</code>	Zgodne
<b>73</b>	<code>&lt;div class="news-date"&gt; 01.03&lt;br&gt;2026 &lt;/div&gt;</code>	Zgodne

<b>74</b>	<h4>II EDYCJA OGÓLNOPOLSKIEGO FESTIWALU ETIUD FILMOWYCH</h4>	Zgodne
<b>75</b>	<div class="news-date"> 11.02 2026 </div>	Zgodne
<b>76</b>	<h4>Takiej nocy się nie zapomina...Studniówka 2026</h4>	Zgodne
<b>77</b>	<div class="news-date"> 09.02 2026 </div>	Zgodne
<b>78</b>	<h4>TEDxMarcinekSchool 2026 już za nami!</h4>	Zgodne
<b>79</b>	<div class="news-date"> 06.02 2026 </div>	Zgodne
<b>80</b>	<h4>TEDxMarcinekSchool 6/2/2026 JUŻ DZIŚ !!!</h4>	Zgodne
<b>81</b>	<a href=".pl_PL/news/" class="more more-rev">starsze aktualności</a>	Zgodne

<b>82</b>	<h2>Galerie</h2>	Zgodne
<b>83</b>	<span>Studniówka 2026</span>	Zgodne
<b>84</b>	<span>Deutsch-polnisches „Spiel der Differenzen“</span>	Zgodne
<b>85</b>	<span>Studniówka 2024</span>	Zgodne
<b>86</b>	<span>Studniówka 2023</span>	Zgodne
<b>87</b>	<span>Dzień Patrona Szkoły</span>	Zgodne
<b>88</b>	<span>DWUJĘZYCZNE KLASY Z JĘZYKIEM FRANCUSKIM BADAJĄ WPŁYWY XIX-WIECZNEJ MODY FRANCUSKIEJ NA ŻYCIE W WIELKOPOLSCE</span>	Zgodne

<b>89</b>	<span>European Language Label 2022</span>	Zgodne
<b>90</b>	<span>MARCINKOWE DZIADY</span>	Zgodne
<b>91</b>	<span>Turniej Tenisa Stołowego</span>	Zgodne
<b>92</b>	<a href="/.pl_PL/gallery/" class="more">zobacz inne galerie</a></span></a>	Zgodne
<b>93</b>	<h3>Szkoła w rankingach</h3>	Zgodne
<b>94</b>	<em>Wysokiej Kapituły XIII Ogólnopolskiego Rankingu Olimpijskiego</em>	Zgodne
<b>95</b>	<strong>I Liceum Ogólnokształcące im. K.Marcinkowskiego z Poznania</strong>	Zgodne
<b>96</b>	<strong>Wyróżnionej Europejskiej Szkoły Praworządności RP 2024</strong>	Zgodne

<b>97</b>	<div class="circle-s">Osiągnięcia</div>	Zgodne
<b>98</b>	<h4>Odyseja Umystu – sukces Kreoteam Poznań</h4>	Zgodne
<b>99</b>	<h4>„MARCINEK” w finale licealiady w unihokeju</h4>	Zgodne
<b>100</b>	<h4>„Ciał ciało” schodzi z afisza w wielkim stylu</h4>	Zgodne
<b>101</b>	<strong>I Liceum Ogólnokształcące  im. K. Marcinkowskiego</strong>	Zgodne
<b>102</b>	<a href="tel:0048618464920">61 84 64 920</a>	Zgodne
<b>103</b>	<a href="mailto:marcinek@marcinek.poznan.pl">marcinek@marcinek.poznan.pl</a>	Zgodne
<b>104</b>	<strong>Liceum Ogólnokształcące  dla dorosłych</strong>	Zgodne

<b>105</b>	<code>&lt;a href="tel:0048618464923"&gt;61 84 64 923&lt;/a&gt;</code>	Zgodne
<b>106</b>	<code>&lt;strong&gt;dodatkowe informacje&lt;/strong&gt;</code>	Zgodne
<b>107</b>	<code>&lt;a href="/pl_PL/kontakt/wzory-dokumentow-do-pobrania.html"&gt;Wzory dokumentów - do pobrania&lt;/a&gt;</code>	Zgodne
<b>108</b>	<code>&lt;a href="//marcinek.poznan.pl/pl_PL/kontakt/deklaracja-dostepnosci.html"&gt;Deklaracja dostępności&lt;/a&gt;</code>	Zgodne
<b>109</b>	<code>&lt;a href="/pl_PL/kontakt/rodo.html"&gt;rodo&lt;/a&gt;</code>	Zgodne
<b>110</b>	<code>&lt;div class="col-12 col-md-6"&gt; Copyright © 2020   Liceum Ogólnokształcące im. K. Marcinkowskiego &lt;/div&gt;</code>	Zgodne
<b>111</b>	<code>&lt;a href="//akedo.pl"&gt;created by akedo&lt;/a&gt;</code>	Zgodne

<p><b>Odstępy między tekstem w linii muszą być regulowane.</b> ⓘ</p> <p>Niepełnosprawności dotknięte</p> <p> Osoby niewidowidzące  Osoby starsze</p>	<p>AA</p>	<p>1 Sukcesy ⓘ</p>
<p><b>Wysokość linii tekstu musi być regulowana.</b> ⓘ</p> <p>Niepełnosprawności dotknięte</p> <p> Osoby niewidowidzące  Df Dysleksja</p> <p> Osoby starsze</p>	<p>AA</p>	<p>1 Sukcesy ⓘ</p>
<p><b>Linki można odróżnić od otaczającego tekstu w inny sposób niż kolor</b></p> <p>Niepełnosprawności dotknięte</p> <p> Osoby niewidowidzące  Daltonizm</p> <p> Osoby starsze</p>	<p>A</p>	<p>Nie ma zastosowania lub może wymagać ręcznego audytu ⓘ</p>

# Grafika

Filtruj według poziomów WCAG 2.0/2.1/2.2

Filtruj przez: Niepełnosprawności dotknięte

Wszyscy

Poziom A (3)

Poziom AA (0)

Poziom AAA (0)


Wszyscy




Opis	WCAG 2.0, 2.1 i 2.2	Status
<p><b>Element img z pustym tekstem alternatywnym musi mieć atrybut nieobecny lub pusty tytuł.</b> ⓘ</p> <p>Niepełnosprawności dotknięte</p> <p> Poznawcze i uczenie się</p> <p> Osoby niewidowidzące  Ślepy</p>	<p>A</p>	<p>4 Niepowodzenia ⓘ</p>


indeks	Elementy	Status
1	<code>&lt;img src="img/hex.png" alt=""&gt;</code>	Niezgodne
2	<code>&lt;img src="img/photo-1.jpg" alt="" class="img-fluid" style="margin: 15px; box-shadow: -11px -11px 0px 0px rgba(151, 42, 48, 1);"&gt;</code>	Niezgodne


indeks	Elementy	Status
<b>3</b>	<code>&lt;img src="img/photo-2.jpg" alt="" class="img-fluid" style="margin: 15px; box-shadow: -11px -11px 0px 0px rgba(151, 42, 48, 1);"&gt;</code>	Niegodne
<b>4</b>	<code>&lt;img src="img/photo-3.jpg" alt="" class="img-fluid" style="margin: 15px; box-shadow: -11px -11px 0px 0px rgba(151, 42, 48, 1);"&gt;</code>	Niegodne

**Wszystkie tagi img muszą mieć atrybuty alternatywne.** 


Niepełnosprawności dotknięte

 Poznawcze i uczenie się

 Osoby niewidowidzące


 Ślepy


A


2 sukcesy 

**Niefunkcjonalne ikony/dystansy powinny być wyłączone z technologii wspomagającej**


Niepełnosprawności dotknięte

 Poznawcze i uczenie się

 Osoby niewidowidzące

 Ślepy

A

Nie ma zastosowania lub może wymagać ręcznego audytu 

# Tytuły

Filtruj według poziomów WCAG 2.0/2.1/2.2

Filtruj przez: Niepełnosprawności dotknięte

Wszyscy




Poziom A (4)

Poziom AA (3)


Poziom AAA (1)

Wszyscy






Opis	WCAG 2.0, 2.1 i 2.2	Status
<p><b>Strona musi zawierać element</b> ⓘ</p> <p>Niepełnosprawności dotknięte</p> <p> Poznawcze i uczenie się</p> <p> Osoby niewidowidzące  Ślepy</p>	<p>A</p> <p>AA</p>	<p>1 Niepowodzenia ⓘ</p>

indeks	Elementy	Status
1	<html lang="pl">	Niezgodne

**Tytuły powinny mieć spójną hierarchię** 


Niepełnosprawności dotknięte

 Poznawcze i uczenie się


 Osoby niewidowidzące  Ślepy

A


AA



1 Niepowodzenia 

Indeks	Elementy	Status
1	<h4>ZEBRANIA I KONSULTACJE z RODZIC...</h4>	Nie zgodne


**Należy podać tytuł dokumentu, używając elementu tytułu niepustego w sekcji nagłówka** 

Niepełnosprawności dotknięte

 Poznawcze i uczenie się

 Osoby niewidowidzące  Ślepy


A


1 Niepowodzenia 


Indeks	Elementy	Status
1	<h4>ZEBRANIA I KONSULTACJE z RODZIC...</h4>	Nie zgodne

**Tag nagłówka nie powinien być pusty.**

Niepełnosprawności dotknięte

 Poznawcze i uczenie się

 Osoby niewidowidzące

 Ślepy

A

AA

AAA

Nie ma zastosowania lub może wymagać ręcznego audytu !

# Clickables

Filtruj według poziomów WCAG 2.0/2.1/2.2

Filtruj przez: Niepełnosprawności dotknięte

Wszyscy

Poziom A (4)

Poziom AA (2)

Poziom AAA (3)

Wszyscy



Opis	WCAG 2.0, 2.1 i 2.2	Status
<p><b>Link powinien mieć poprawne atrybuty</b> ⓘ</p> <p>Niepełnosprawności dotknięte</p> <p> Poznawcze i uczenie się</p> <p> Osoby niewidowidzące  Ślepy</p>	<p>A</p> <p>AAA</p>	<p>2 Niepowodzenia ⓘ</p>

Indeks	Elementy	Status
1	<code>&lt;a class="dropdown-item" style="color: #fff;"&gt;REKRUTACJA 2024/2025&lt;/a&gt;</code>	Niezgodne
2	<code>&lt;a class="dropdown-item" style="color: #fff;"&gt;KLASY&lt;/a&gt;</code>	Niezgodne

<p><b>Link kotwiczny nie powinien być pusty</b></p> <p>Niepełnosprawności dotknięte</p> <p> Poznawcze i uczenie się</p> <p> Osoby niewidowidzące  Ślepy</p>	<p>A</p> <p>AAA</p>	<p>Nie ma zastosowania lub może wymagać ręcznego audytu !</p>
<p><b>Przyciski powinny być odpowiednio oznaczone</b></p> <p>Niepełnosprawności dotknięte</p> <p> Poznawcze i uczenie się</p> <p> Osoby niewidowidzące  Ślepy</p>	<p>A</p> <p>AA</p>	<p>Nie ma zastosowania lub może wymagać ręcznego audytu !</p>
<p><b>Linki otwierające się w nowych zakładkach/oknach powinny być oznaczone jako technologia wspomagająca</b></p> <p>Niepełnosprawności dotknięte</p> <p> Poznawcze i uczenie się</p> <p> Osoby niewidowidzące  Ślepy</p>	<p>A</p> <p>AA</p> <p>AAA</p>	<p>Nie ma zastosowania lub może wymagać ręcznego audytu !</p>

# Dokument

Filtruj według poziomów WCAG 2.0/2.1/2.2

Filtruj przez: Niepełnosprawności dotknięte

Wszyscy






Poziom A (4)













Poziom AA (2)

Poziom AAA (3)

Wszyscy



Opis	WCAG 2.0, 2.1 i 2.2	Status
<p><b>Element html powinien mieć prawidłowy atrybut lang.</b> </p> <p>Niepełnosprawności dotknięte</p> <ul style="list-style-type: none"><li> Poznawcze i uczenie się</li><li> Osoby niewidowidzące</li><li> ADHD (zespół nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi)</li></ul>	<p>A</p>	<p>1 Sukcesy </p>

<p><b>Meta viewport pozwala na skalowanie wyświetlacza co najmniej 200%.<sup>🔗</sup></b></p> <p>Niepełnosprawności dotknięte</p> <p> Osoby niewidowidzące</p> <p> Osoby starsze</p>	<p>AA</p>	<p>1 Sukcesy </p>
<p><b>Element nie powinien mieć atrybutu "ukryty w arii".<sup>🔗</sup></b></p> <p>Niepełnosprawności dotknięte</p> <p> Poznawcze i uczenie się</p> <p> Osoby niewidowidzące</p> <p> Ślepy</p>	<p>A</p>	<p>1 Sukcesy </p>
<p><b>Element musi mieć ważny punkt orientacyjny.</b></p> <p>Niepełnosprawności dotknięte</p> <p> Poznawcze i uczenie się</p> <p> Upośledzenie motoryczne</p> <p> Osoby niewidowidzące</p> <p> Ślepy</p>	<p>A</p>	<p>Nie ma zastosowania lub może wymagać ręcznego audytu </p>